



HOVE LEIRSKOLE

Informasjon til skolene før ankomst



Ingrid Gartha Simpson
Pedagogisk leder
Kontakt ved spørsmål om
undervisningen
Email: ingrid.gartha.simpson@arendal.kommune.no
Telefon: 413 05 788



Elisabeth Skauen Narvestad
Husøkonom
Kontakt ved spørsmål om mat
og overnatting
Email: elisabeth@hoveleirsenter.no
Telefon: 457 72 028

Innhold

Om Hove leirskole	3
Hvordan ser en uke hos oss ut?	3
Dag 1.....	3
Dag 2-4	3
Dag 5.....	3
Antall medfølgende lærere/ansatte.....	4
Medfølgende foreldre og taushetserklæring	4
Pakkeliste for lærere	4
Fordeling av ansvarsoppgaver.....	4
Leirskolelærere.....	4
Personale ved Hove leirsted (husøkonom og kveldsvakt)	4
Medfølgende lærere	4
Fordeling av tilsyn med elevene.....	5
Kart over leirskoleområdet.....	7
Fritid	8
Måltider, kiosk og innetid.....	8
Allergier	8
Gruppeinndeling.....	8
Aktivitetsgrupper.....	8
Romgrupper	8
Bordgrupper	8
Ordens grupper	8
Ordens og husregler	9
Hus og sengetøy	9
Tips mot hjemlengsel	10
Ta opp med foreldrene i forkant av oppholdet.....	10
Ta opp med elevene i forkant av oppholdet	10
Kompetansemål.....	11
Naturfag.....	11
Kroppsøving.....	13
Samfunnsfag.....	15
Norsk	16
Vedlegg 1 - Pakkeliste til Hove Leirskole	17
Vedlegg 2 – Kartleggingskjema (sendes til Elisabeth minst 2 uker før ankomst)	18

Om Hove leirskole

Der hav møter skjærgården, midt i hjerte av Sørlandet, ligger Hove leirskole. Hove ligger 15 minutter å kjøre fra Arendal og er en av Sørlandets mest populære utfartssteder. Det er ikke uten grunn. Her finner man alt som trengs for å skape minner for livet. Naturen på Hove leverer det meste man kan drømme om – hav, skog, skjærgård, strender, åpne gressletter og turveier. Leirskolen har satt seg som mål å stimulere elevenes interesse for realfagene, naturen, lokalhistorie og kystkultur samtidig som vi skal hygge oss sosialt og oppleve utfordrende friluftaktiviteter ved sjøen.

På Hove leirskole har vi fokus på at elevene lærer å utfordre komfortsonen sin gjennom å delta på de ulike aktivitetene vi tilbyr. For noen vil utfordringen være å sove borte hjemmefra, for andre vil det være å hoppe fra svaberget i coastering eller holde en krabbe for første gang. Vi tror at når vi tilpasser utfordringene til den enkelte elev i trygge og støttende omgivelser vil elevene utvikle seg som person, øve på å håndtere stress, lære å utfordre seg selv og kjenne på mestring. Alle viktige egenskaper å ta med seg inn i ungdomsårene.



Hvordan ser en uke hos oss ut?

Dag 1

Fokus: Bli kjent med stedet, de ansatte på leirskolen og elever fra andre skoler.

Aktiviteter: Omvisning på leirskolen, leker og lærermøte.

Kveldsaktivitet: Fri aktivitet/strandkveld og husmøte.

Dag 2-4

Fokus: Utfordre seg selv og gå utenfor komfortsonen sin i trygge og støttende omgivelser.

Aktiviteter: Elevene vil ha en aktivitet før og etter lunsj og rullere igjennom de følgende aktivitetene: Livet i fjæra, coastering, selvberging & vingleker, fergetur til Bratteklev skipsverft, tur i Raet nasjonalpark og klatreparken. Mer info og bilder finnes på vår nettside:

<https://www.hoveleirsenter.no/leirskole/>

Kveldsaktiviteter: Strandkveld med mulighet for volleyballturnering og bruk av robåtene/vinn på minuttet, filmkveld, fri aktivitet og elevdisko.

Dag 5

Fokus: Reflektere over det vi har lært denne uka.

Aktiviteter: Pakke og rydde, Hovekampen (en oppsummering av det elevene har lært/konkurranser og leker).

Antall medfølgende lærere/ansatte

Leirskoledøgnet er aktivt og intenst, det er derfor vanlig at klassene har med en voksen i tillegg til klasselærer. Dette gjør det lettere for de medfølgende lærerne å fordele ansvar seg imellom og muligheten for å ta pustepauser i løpet av oppholdet. I tillegg kan en lærer være med en elev ved for eksempel sykdom. Lærere/assistenter som følger enkelte elever, vil være i tillegg.

Medfølgende foreldre og taushetsklæring

Dersom foreldre er med på leirskolen anbefaler vi at besøksskolen sørger for at de skriver under på en taushetsklæring før ankomst.

Pakkeliste for lærere

I tillegg til å pakke det som er på pakkelisten i vedlegg 1 så anbefaler vi at dere tar med:

- Enkelt førstehjelpsutstyr (vi har også dette med på aktivitetene).
- Baller, frisbee, brettspill og kortstokk som kan brukes på fritiden (vi har også noe til utlån).
- Lag spilleliste med elevene til elevdisko (vi har også en spilleliste som kan brukes).
- Liste over gruppeinndelingen av elevene og en penn.

Fordeling av ansvarsoppgaver

Se ansvar og oppgavefordeling – Norsk leirskoleforening: <https://leirskole.no/ansvar-og-oppgavefordeling/>

Leirskolelærere

- Ansvar for utarbeidelse og tilrettelegging av det pedagogiske opplegget.
- Ansvar for tilpasning og gjennomføring av det pedagogiske opplegget i samråd med klasselærer.
- Ansvar for utstyr brukt i undervisningen.
- Sørge for at elevene følger regler for orden og sikkerhet i undervisningen.
- Hjelp med utlån av baller og fritidsutstyr i lunsjen.

Personale ved Hove leirsted (husøkonom og kveldsvakt)

- Hjelp med utlån av baller og fritidsutstyr.
- Sette i gang kveldsaktiviteter.
- Hjelp med påfyll av kveldsmat på husene.
- Hjelp med transport til legevakt.
- Utlån av sengetøy.
- Hjelp om noe trengs eller blir ødelagt på husene.

Medfølgende lærere

- Sende inn kartleggingsskjema ca. 4 uker før ankomst (se vedlegg 2).
- Kontaktlærer eller annen som kjenner elevene er tilstede i undervisningen.
- Telle over elevene og sørge for at de er klare når undervisningen begynner.
- Ha tilsyn med elevene på fritiden.
- Ha tilsyn med elevene under måltidene og ansvar for kveldsmat på husene.
- Ha ansvar for ro og orden på husene.
- Være kontaktperson dersom noe oppstår på natten, leirskolen har hvilende nattevakt på stedet (tlf.nr. oppgis ved ankomst).
- Sørge for at elevene følger regler for orden og sikkerhet.
- Ha ansvar for vekking om morgenen.

Fordeling av tilsyn med elevene

Det er skolens ledelse sammen med lærere/ansatte som skal på leirskolen som har ansvaret for å sette opp en arbeidstidsplan for oppholdet og bli enige om godtgjørelse og kompensasjon i henhold til SGS1010, tidsplan med behov for tilsyn nedenfor og timeplanen. Dette skal gjøres før ankomst.

Tilgang på lærerstue: Her kan lærere/ansatte være når de ikke har tilsyn for elevene.

Måltider: Lærere/ansatte som ikke har tilsyn under måltider kan spise på et eget rom rett ved matsalen eller i huset/lærerstuen.

Natt: Lærere som ikke har tilsyn om natten kan få sove på et annet bygg. Om dette er ønskelig må dere gi beskjed til oss.

Fri aktivitet: Se kart på side 7 for hvor elevene har lov å være når det er fri aktivitet. Ved å låse husene så elevene ikke kan være inne når det er fri aktivitet blir det mer oversiktlig for den som har vakt å kun å tilsyn over gressletten ute.

Def. av gruppe: 25 elever (i noen tilfeller kan gruppene være større og da vil vi kommunisere dette på mail i forkant av oppholdet).

Dele tilsyn med andre skoler: Det er mulig å dele tilsyn på fritiden med lærere fra andre besøksskoler for å gi bedre rom for pauser til medfølgende lærere om dette er ønskelig for alle skolene.

Mandag.

Tid:	Antall ansatte fra leirskolen:	Ant. ansatte fra skole (min.):
Transport		
11.30 – 12.00 Ankomst, informasjon og innkvartering	1 leirskolelærer	Alle
12.00 – 13.00 Lunsj	1 leirskolelærer per matsal	Alle
13.00-13.15 Skifte/pakke til aktivitet og oppstilling		1 per hus
13.15-16.30 Omvisning, informasjon, leker, re senger og lærermøte	1 leirskolelærer på to grupper	Alle
16.30 – 17.30 Middag	1 leirskolelærer per matsal	Alle
17.30-18.00 Kiosk, fri aktivitet	1 kveldsvakt på leirskolen	1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
18.00-20.00 Strandkveld/vinn på minuttet Filmkveld	1 kveldsvakt er med på strandkveld/vinn på minuttet og 1 kveldsvakt er på filmkveld	Strandkveld/vinn på minuttet og filmkveld: 1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
Fri aktivitet		Fri aktivitet: 1 per hus
Kveldsmat 20.30-21.00	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
Husmøte 21.00-21.30	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
Elevene holder seg i/rundt huset etter kveldsmat 21.00-22.30 (22.00 Tannpuss/kveldsstell & 22.30 Stille)	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
22.30-7.30 Natt	1 sovende nattevakt	1 per hus

Tirsdag – torsdag

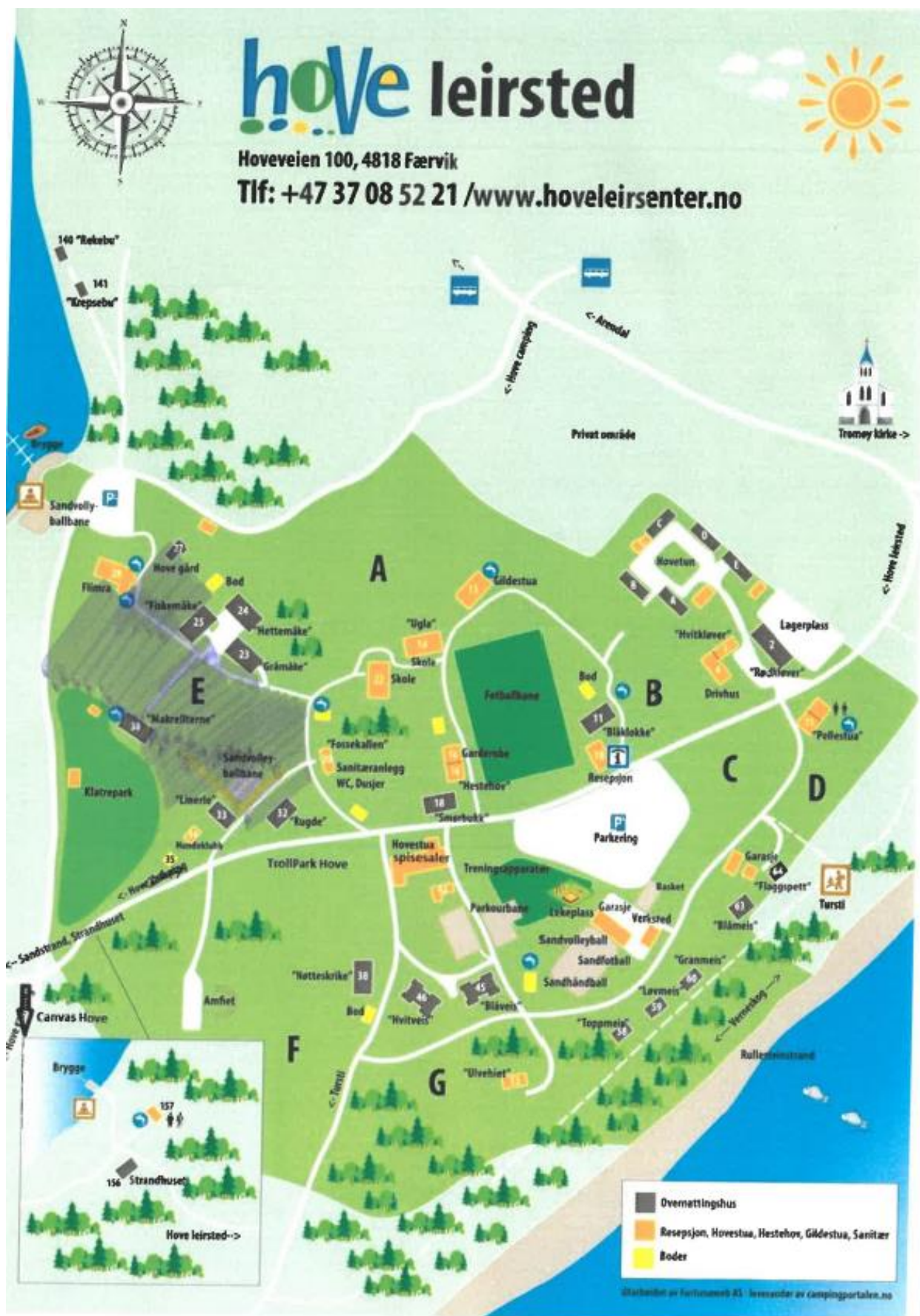
Tid:	Antall ansatte fra leirskolen:	Ant. ansatte fra skole (min.):
7.30-8.00 Vekking og morgenstell		1 per hus
8.00-9.00 Frokost	1 leirskolelærer per matsal	1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
9.00-9.15 Skifte/pakke til aktivitet og oppstilling		1 per gruppe
9.15-12.00 Aktivitet	Per gruppe (om ikke annet er spesifisert): Livet i fjæra – 1 leirskolelærer Raet – 1 leirskolelærer Båttur/Brattekleiv – 1 leirskolelærer og 2 ansatte fra leirskolen Selvbergning – 1 lærer og 1 ansatt fra leirskolen Vikingleker – 2 instruktører Coasteering – 2 instruktører Klatring – 2 instruktører (1-2 grupper)	1 per gruppe
12.00-13.00 Lunsj, fri aktivitet På båtturen spises lunsjen der	1 leirskolelærer har vakt på Flimra (her kan elevene spille brettspill, bordtennis osv.)	Vakt ute 1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
13.00-13.15 Skifte/pakke til aktivitet og oppstilling	1 leirskolelærer har vakt på Flimra	1 per hus
13.15-16.00 Aktivitet	Samme som aktivitet før lunsj	1 per gruppe
16.00-16.30 Fri aktivitet	1 kveldsvakt på leirskolen	1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
16.30-17.30 Middag	1 leirskolelærer per matsal	1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
17.30-18.00 Kiosk, fri aktivitet	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
18.00-20.00 Strandkveld/vinn på minuttet Filmkveld Disko Fri aktivitet	1 kveldsvakt er med på strandkveld/vinn på minuttet og 1 kveldsvakt er på filmkveld 1 kveldsvakt vil være på disko	Strandkveld/vinn på minuttet, filmkveld og disko: 1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper) Fri aktivitet: 1 pr hus
20.00-20.30 Fri aktivitet	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
Kveldsmat 20.30-21.00	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
21.00-22.30 Elevene er i/rundt huset 22.00 Kveldsstell & 22.30 Stille	1 kveldsvakt på leirskolen	1 per hus
22.30-7.30 Natt	1 sovende nattevakt på leirskolen	1 per hus

Fredag

Tid:	Ant. ansatte fra leirskolen:	Ant. ansatte fra skole (min.):
7.30-8.00 Vekking og morgenstell		1 per hus
8.00-9.00 Frokost	1 leirskolelærer per matsal	1 (1-2 grupper) 2 (3-4 grupper)
9.00-9.15 Skifte/pakke til aktivitet og oppstilling		1 per gruppe
9.15-11.15 1 time Pakke og rydde 1 time Hovekampen	1 leirskolelærer per hus (hovekampen)	1 per hus
11.15-11.45 Lunsj og avreise		Alle

Kart over leirskoleområdet

Det markerte området i lilla er der elevene har lov å oppholde seg på fritiden.



Fritid

På Hove har vi store områder for spill og lek med baner for volleyball, fotball og basketball. Det er også store gressletter som passer for slåball o.l. På kartet på forrige side er det markert i lilla hvor elevene kan oppholde seg på fritiden. Vi har noen baller, men ta gjerne med.

Vi vil legge til rette for bading i flere aktiviteter på dagtid. Det er også mulig for bading utenfor undervisningstid, men da må en medfølgende lærer som har godkjent livredningskurs ha tilsyn. Vi anbefaler at dette kurset er tatt utendørs ettersom det er sand/mudderbunn på badeplassen som kan gi dårlig sikt i tillegg til at bølger, strøm, vær og vind er andre faktorer man må ha kunnskap om ved bading utendørs. Men det er opp til skoleledelsen på hver enkelt skole om de godkjenner at lærere som har innendørs livredningskurs kan ha tilsyn ved bading på fritiden hos oss.

Måltider, kiosk og innetid

8.00-9.00 Frokost spises i matsalen. Det er fint å sitte romfordelt i matsalen. Bordplassering blir den samme hele uken. Elevene må ikke forlate matsalen før de har smøret niste og fått info. for dagen.

12.00-13.15 Lunsj spises i eller ved husene, eller på tur.

16.30-18.00 Middag spises i matsalen med samme bordplassering som ved frokosten.

20.30-21.00 Kveldsmat vil bli levert til husene dere bor på, og dere må selv organisere kveldsmat.

Trengs det påfyll av ulike matvarer utover uken, gi beskjed til kveldsvakten ved middag. Elevene holder seg i eller rett ved husene etter kveldsmat og frem til leggetid.

Kiosken er åpen de kveldene elevene har filmkveld og elevdisko 18.00-18.30. Anbefalt beløp til kiosk er 150-200 kr. Det kan betales med kort og kontant.

Fra kl. 22.00 skal alle være på sitt hus, og ro fra kl. 22.30.

Allergier

Kjøkkenet tilrettelegger for allergier. Husk å gi beskjed til oss på kartleggingsskjema på forhånd. Alle hus elevene bor på har kjøkken for selvhushold, så hvis det er behov for kjøleskap/frys til medbrakte allergi matvarer er dette tilgjengelig.

Gruppeinndeling

Aktivitetsgrupper

Elevene må deles inn i grupper til aktivitet. I mailen sendt fra leirstedet vil det stå hvor mange aktivitetsgrupper dere skal dele dem i.

Romgrupper

Elevene må deles inn grupper som skal dele soverom. Se vedlagt skisse over hus dere skal bo i. En oppgave som kan være gøy å gjøre før ankomst, er å lage dørskilt.

Bordgrupper

I matsalen sitter elevene 4 rundt bordet. Mange bruker å sitte rom-gruppene sammen, men dette kan dere bestemme. Det er mulig å sitte 5 også.

Ordens grupper

For at kveldsmaten skal være enkel å servere og at det er orden på husene under oppholdet så er det lurt å involvere elevene i ansvarsoppgaver som det rulleres på i løpet av uken:

- Rydde/feie stue
- Rydde/feie gang
- Kjøkken/kveldsmat, tømme søppel
- Rydde/tørke over bad, tømme søppel

Dette gjør også rydding og pakking ved avreise enklere.

Ordens og husregler

Vi må alle samarbeide og hjelpe hverandre slik at oppholdet blir lærerikt og hyggelig!

- Hove Leirskole ligger i nydelige naturskjønne omgivelser, omringet av Raet Nasjonalpark. Det er viktig for oss at dere trår varsomt, og behandler dyre og fugleliv, naturen og andre mennesker som ferdes her med respekt.
- Ta hensyn til hverandre og byggene her.
- Elevene må holde seg på leirskolens område. Det er ikke lov å være ved vannet uten tilsyn av en voksen. Elever skal gå tre og tre og si ifra hvor de går.

Det viktig å holde orden så alle får et fint opphold:

- Utesko skal av i gangen.
- Soverom er kun for de som bor der. Det sosiale skjer på fellesrom. Mye hyggeligere for alle.
- Hold orden på ditt og dine ting. Gulvet på soverom og i gangen må holdes ryddig. Dette er spesielt viktig i forhold til brann!
- Vått tøy henges til tork på tørkestativ inne eller snorer ute. Tørketrommel kan også brukes.
- Dusj kun i 3 min, så det er varmtvann til alle.
- Fellesrom må holdes i orden av de som bor på huset.
- Husk å far varsomt frem – ikke løp inne.

Hvis det skjer skade ved hærverk/uaktsomhet, vil det bli krevd erstatning og grove brudd på disse reglene kan medføre hjemsendelse på egen regning.

Hus og sengetøy

Vedlagt er skisser til alle overnattingsbygg som skolen får tildelt, som dere kan fordele elevene på.

På alle hus er det satt av ett rom til lærer som res opp. Hvis det trengs flere enkeltrom på samme hus, må dette tilbakemeldes. Utover dette har vi et hus som benyttes av lærere som ikke har rom sammen med elevene. Samme hus kan også brukes av foresatte ved behov – se kartleggings skjema for mer info ifh. priser o.l.

Det kan settes inn en ekstra seng i rommene, slik at det kan planlegges for fem på rommet dersom det er vanskelig å få kabalen til å gå opp. Det er 2 rom i hvert hus som har 1 underkøye på 120. Ellers er køyene ordinær bredde. **Ta med laken til bred underkøye. Se skisse!**

Alle hus har kjøkken som inneholder komfyr, kjøleskap, kaffetrakter, vannkoker, dekketøy og oppvaskmaskin. Dere kan også se våre nettsider for bilder av [overnattingsbygg](#).

Hvis noen har glemt sengetøy, kan dette leies for kr 150,-.

Gråmåke inneholder 30 senger fordelt på 7 soverom med 2 køyesenger/4senger, 1 soverom med 2 enkle senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord/stol, kjøkken.

Fiskemåke, Hettmåke, Makrellterne, Rugde og Linerle – hvert hus inneholder 28 senger fordelt på 7 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord/stol og kjøkken.

Nøtteskrike inneholder 24 senger fordelt på 6 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord og kjøkken.

Smørbukk inneholder 36 senger fordelt på 9 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, og kjøkken. NB - på alle soverom er den en underkøye som er 120 cm bred. Husk laken til dette.

Tips mot hjemlengsel

Det er ofte noen elever som er bekymret for å sove hjemmefra og gjør dette for første gang på en leirskole. Det kan hjelpe å ta med et oppmuntrende brev fra foreldre eller eldre søsken, bilder, et blad eller en bamse som eleven kan lese/bruke om de får hjemlengsel når de er på leirskolen. Vi oppfordrer også elevene til positiv tenkning når de får hjemlengsel på leirskolen. I stedet for å for eksempel tenke «Jeg er trøtt og sliten, jeg savner mamma/pappa, jeg vil bare hjem.» Så kan vi oppfordre dem til å tenke «Jeg er trøtt og sliten, jeg er stolt av alt jeg har klart og opplevd, det gleder jeg meg til å fortelle om når jeg kommer hjem».

Ta opp med foreldrene i forkant av oppholdet

Vi anbefaler å ha et foreldremøte i god tid i forkant av leirskoleoppholdet for å forberede foreldrene og elevene best mulig. Noen punkter som dere kan ta opp er:

- Hva er leirskole? Hva håper vi at eleven/foreldrene/lærerne sitter igjen med etter uka? Forventninger?
- Gå gjennom ukeplan – denne kan variere noe, men dere får et innblikk i hvordan uken vil bli.
- Aktivitetene elevene skal gjennom på leirskolen. Alt utstyr lånes på leirskolen. Vi har profesjonelle aktivitetsledere som gjennomgår sikkerhetskurs jevnlig, og som er vant med barn som kan være engstelige, spesielt ved vann.
- Hva skjer ved sykdom og evt. hjemsendelser. Personnummer trengs ved kontakt til lege/legevakt.
- Mobilfri uke. «Hører de ikke noe, er alt bra med eleven». Vi ser ofte at hyppig kontakt med hjemmet kan øke hjemlengselen. Noen elever kan eventuelt gjøre spesialavtaler med lærer. Hvem skal foreldre kontakte for evt. spørsmål i løpet av uka?
- Gå gjennom pakkelista til eleven. Er det noen som mangler noe? Merking av utstyr. La eleven være med å pakke så de har en oversikt over hva som er med.
- Elevene bør øve på å ta på sengetøy selv hjemme for at dette skal være enklere ved ankomst.
- Gå gjennom kartleggingskjema. Allergier og intoleranser.
- Bilder – kan vi bruke bilder på sosiale medier?
- Lompepenger – bli enig om et beløp.

Ta opp med elevene i forkant av oppholdet

- Hva er leirskole? Hvilke forventninger har du?
- Gå gjennom ukeplan.
- Aktiviteter – se hjemmesidene våre [Hove leirskole](#). Alt utstyr til aktiviteter låner dere av oss.
- Pakkelista. Det er viktig å gå igjennom pakkelista så alle vet hva de må ha med seg. Når det nærmer seg sommer, kan det fremdeles være litt kaldt i vannet og det er lurt å ha med seg ullundertøy og vind/vanntette klær uansett.
- Snakke om ordens og husregler. Fordele elevene på rom og lage dørplakat.

Kompetansemål

På Hove leirskole er **verdier og prinsipper i overordnet del** grunnlaget for planleggingen av undervisningen. Den organiserte undervisningen, den frie aktiviteten og oppholdet på en leirskole, vil gi læring på mange plan. Leirskole er lek, praktisk undervisning og undring, samspill med andre og øvelse og deltakelse i ulike aktiviteter. Elevene får et løft på veien mot flere av målene som er beskrevet i den overordnede delen.

De **tværfaglige temaene** vil være synlig i undervisningen, aktiviteter og oppholdet ellers. Det blir lagt til rette for læring og mestring innenfor alle de tre temaene; **folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling**. At undervisningen foregår i en nasjonalpark, gir bærekraftbegrepet en god og konkret forankring i virkeligheten for elevene.

Oppholdet og undervisningen vil gi elevene mulighet til å jobbe mot mange **kompetansemål i fagfornyelsen**. De fleste kompetansemålene er hentet fra 7.trinn. Noen kompetansemål er hentet fra 10.trinn, da det på Hove blir naturlig å snakke om historiske hendelser knyttet til 2. verdenskrig og seilskutetiden. I oversikten som følger, har vi plukket ut kompetansemål fra fagfornyelsen som vi berører i vår undervisning.



Naturfag

Kompetansemål	Tværfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar.	Bærekraftig utvikling	Gjennom temaene «livet i fjæra» og «raet nasjonalpark» stimuleres det til å undre seg over og studere naturen. Vi stiller spørsmål og lager hypoteser om ulike arter vi finner i fjæra. Vi snakker om sårbare og utrydningstrua arter som hummeren og tiltak som blir gjort for å få en positiv bestandsutvikling. Vi se og undrer oss over raets natur og landformasjoner.
Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk	Bærekraftig utvikling	Elevene undrer seg, diskuterer og prøver klassifisere artene vi finner i fjæra. Vi tar utgangspunkt i Carl Von Linnés arbeid med planter og dyr.
Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre		



<p>tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>		<p>Med temaet «livet i fjæra» ser vi på de ulike arters avhengighet av hverandre. På Risør akvarium får elevene trekke hummerteiner i hummerreservatet. De får holde og blir kjent med hummerens spennende og sårbare livssyklus. De lærer om overfisket, om restriksjoner og fangstregler som skal få en truet bestanden til å vokse seg tallrik igjen.</p>
<p>Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen.</p>			
<p>Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Elevene lærer om kystmiljø med fugleliv, fisk, og arter i fjæra. Elevene får også høre om regler for fiske og vern av truede arter, - bl.a. torsk, hummer og makrellterna.</p>	
<p>Beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Bakgrunnen til flo og fjære tas opp.</p>	
<p>Gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>		<p>Med temaet «Raet nasjonalpark» Vil elevene få kjennskap til og se krefter som har vært i sving gjennom istiden. Kontinentaldrift, istid og avsetninger, men også hvilke arter av stein vi finner, og hvor de kommer fra. «Fosiljakt» er en morsom aktivitet som konkretiserer formasjoner og landskap.</p>


Kroppøving

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Øve på samansette bevegelser, åleine og saman med andre.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Fysisk aktivitet er sentralt under hele oppholdet. Særlig legges det vekt på teambuilding, friluftsliv, klatring og svømming gjennom aktivitetene; klatreparken, selvberging, coasteering og Raet nasjonalpark.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>Gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Fritida på leirskolen gir gode muligheter til å drive med aktiviteter etter egne interesser, - tilbud om ulike ballspill som basketball, sandvolleyball, fotball, bordtennis og parkourpark. Muligheter for å gå tur og klatre i trær og leke ulike leker med løping. Elevene har også mulighet til å utfolde seg i dans på elevdisko.</p>
<p>Anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Elevene får erfare dette i praksis blant annet ved at aktivitetene og turene legges opp slik at flest mulig kan delta på sitt vis.</p>

Utføre grunnleggende teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn.	Folkehelse og livsmestring	Gjennom selvberging, vil elevene arbeide med å svømme på magen med klær på. Ellers oppfordres det til bading i sjø når det tilrettelegges for det.
Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vatn.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Undervisningen foregår ute. Elevene lærer om påkledning, utrustning og hvordan vurdere risiko i nærheten av vann. Sikkerhet ved vannet vektlegges sterkt. Gjennom undervisning og øving i vann, vil elevene øve på selvberging og kameratredning i vann.
Bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	Elevene oppfordres til å være med på å rydde plast som de finner, samt ta hånd om eget avfall på tur. Gjennom undervisning om Raet nasjonalpark vil elevene lære om bevaring av naturen, plastproblematikk og allemannsretten og sporløs ferdsel.
Gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen		
Bruke kart og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø.	Folkehelse og livsmestring	Elevene får mulighet til en orienteringsaktivitet hvor det å forstå sammenhengen mellom kart og terreng legges vekt på.



Samfunnsfag

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster.</p>	<p>Bærekraftig utvikling Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Arendal og Hoves historie som kystkommune er sentral i undervisningen. Med besøk på Brattekleiv skipsverft får elevene høre om: - sjøfart, seilskutetida, skipsbygging, arkitektur, istrafikk. Hove leirsted var i sin tid okupert av Tyskenren, og vi berører også okupasjonen av Norge.</p> 
<p>Gi eksempler på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunnet, og reflektere over konsekvenser av å bryte dem</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Gjennom temaet «Raet nasjonalpark» og «livet i fjæra» lar vi elevene få en forståelse av at forvaltning av naturområder, planter og dyr er nødvendig og viktig. Naturen trenger å passes på.</p>
<p>Reflektere over hvordan møte mellom mennesker har bidratt til å endre hvordan menneskene har tenkt og ulike samfunn vært organiserte.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Med et «historisk tilbakeblikk» på Hove og bosettingene her snakke om og undre seg over de første bosetterne, vikingene, den første poteten på Hove og fram til i dag.</p>

Norsk

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler</p> <p>Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Samtalen er sentral i undervisningen. Elevene opplever fortellerkunst og dramatisering ved formidling av sagn og historier.</p> 

Opplæringsloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringa

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/>

Fagfornyelsen – grunnskolen og gjennomgående fag vgo

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/Nye-lareplaner-i-grunnskolen-og-gjennomgaende-fag-vgo/>

Vedlegg 1 - Pakkeliste til Hove Leirskole

Været på Hove skifter fort, og det kan blåse ganske så bra her. Dette gjør at det kan være litt kaldt, også på sommeren. Vi er mye ute, noen ganger i båt, derfor må man ha varme klær som er vann- og vindtette. Dere trenger kun vanlig regntøy, dette sammen med ullundertøy er som en våtdrakt. Du holder deg varm selv om du har blitt litt våt.

Må ha med deg:

- Det er dyner og puter i alle senger.
Sengetøy (putetrek, dynetrek og laken) hvis du har med sovepose må du også ha med laken og putetrek.
- 2 store håndklær
- Toalettsaker
- Gummistøvler eller vanntette sko
- Regntøy – (jakke og bukse)
- Vindtett utejakke
- Ett par lette sko/joggesko
- 3 sett - helst ullundertøy og/eller superundertøy (genser/stillongs) Brukes sammen med våtdrakt og på selvbergingsaktivitet om det er kaldt.
- Langarmet bukse og genser som kan bli vått på selvberging (i de kaldeste månedene bader elevene med ullundertøy).
- Flippers eller crocks – **brukes til og fra vannaktivitet.**
- To par ullstrømper
- En tykk ullgenser eller fleece
- Votter/vanter
- Lue og hals/skjerf
- To bukser
- To-tre T-skjorter/skjorter
- En tynn genser eller fleece
- Innetøy og sportstøy etter eget ønske
- Badetøy
- Liten ryggsekk, vannflaske og niste boks
- Lommepenger

Kjekt å ha:

- Ekstra badetøy
- Solkrem og solbriller
- Lommelykt/ hodelykt
- Krabbesnøre
- Spill eller kortstokk til å bruke på fritiden
- Kamera
- Klokke

Vi oppfordrer til en mobilfri uke 😊

Vedlegg 2 – Kartleggings skjema (sendes til Elisabeth minst 2 uker før ankomst)

Navn på skole:.....Klassetrinn:..... Antall elever: Leirskoleopphold dato.....

Navn og telefon til kontaktperson/lærer på buss	
Navn:	Telefon:

Navn og telefon øvrige lærere som er med på oppholdet	
Navn:	Telefon:

Fylles ut hvis det følger med foresatte: Behov overnatting antall Kr 300,- pr døgn. Foresatte kan bestille måltider og sengetøy om ønskelig.

Boforhold	Ja	Nei	Ved ja utdyp.
Behov for tilrettelegging i hus			
Behov for tilrettelegging ute			
Bilder av elever			
Er det tillatt og ta bilder av grupper av elever?			
Instagram? Hove Leirskoles Facebook side?			
Aktivitene			
Behov for egen skiftgarderobe før/etter aktiviteter			
Andre spesielle behov for enkeltelever			
Har medfølgende lærer(e) godkjent livredningskurs ute? (Se side 8 om bading på fritiden)			
Annet vi bør vite om?			

