



HOVE LEIRSKOLE

Informasjon til skolene før ankomst



Ingrid Gartha Simpson
Pedagogisk leder
Kontakt ved spørsmål om
undervisningen
Email: ingrid.gartha.simpson@arendal.kommune.no
Telefon: 413 05 788



Elisabeth Skauen Narvestad
Husøkonom
Kontakt ved spørsmål om mat
og overnatting
Email:
elisabeth@hoveleirsenter.no
Telefon: 457 72 028

Innhold

Om Hove leirskole	2
Hvordan ser en uke hos oss ut?	2
Dag 1.....	2
Dag 2-4	2
Dag 5.....	2
Antall lærere anbefalt at er med.....	3
Pakkeliste for lærere	3
Fordeling av ansvar på leirskolen	3
Medfølgende lærere	3
Leirskolelærere.....	3
Personale ved Hove leirsted (husøkonom og kveldsvakt)	3
Fritid	4
Mat	4
Allergier	4
Kiosk	4
Gruppeinndeling.....	4
Aktivitetsgrupper.....	4
Romgrupper	4
Bordgrupper	4
Ordens og husregler	5
Hus og sengetøy	5
Tips mot hjemlengsel	6
Ta opp med foreldrene i forkant av oppholdet.....	6
Ta opp med elevene i forkant av oppholdet	6
Kompetansemål.....	8
Naturfag.....	8
Kroppsøving.....	10
Samfunnsfag.....	12
Norsk	13
Vedlegg 1 - Pakkeliste til Hove Leirskole	14
Vedlegg 2 – Kartleggings skjema (sendes til Elisabeth minst 2 uker før ankomst)	15

Om Hove leirskole

Der hav møter skjærgården, midt i hjerte av Sørlandet, ligger Hove leirskole. Hove ligger 15 minutter å kjøre fra Arendal og er Sørlandets mest populære utfartssted. Det er ikke uten grunn. Her finner man alt som trengs for å skape minner for livet. Naturen på Hove leverer det meste man kan drømme om – hav, skog, skjærgård, strender, åpne gressletter og turveier. Leirskolen har satt seg som mål å stimulere elevenes interesse for realfagene, naturen, lokalhistorie og kystkultur samtidig som vi skal hygge oss sosialt og oppleve utfordrende friluftaktiviteter ved sjøen.

På Hove leirskole har vi fokus på at elevene lærer å utfordre komfortsonen sin gjennom å delta på de ulike aktivitetene vi tilbyr. For noen vil utfordringen være å sove borte hjemmefra, for andre vil det være å hoppe fra svaberget i coastering eller holde en krabbe for første gang. Vi tror at når vi tilpasser utfordringene til den enkelte elev i trygge og støttende omgivelser vil elevene utvikle seg som person, øve på å håndtere stress, lære å utfordre seg selv og kjenne på mestring. Alle viktige egenskaper å ta med seg inn i ungdomsårene.



Hvordan ser en uke hos oss ut?

Dag 1

Fokus: Bli kjent med stedet, de ansatte på leirskolen og de andre elevene.

Aktiviteter: Omvisning på leirskolen, besøk på Risør akvarium/teambuilding leker og lærermøte.

Kveldsaktivitet: Presentasjon av skolene om det er flere skoler her samme uke.

Dag 2-4

Fokus: Utfordre seg selv og gå utenfor komfortsonen sin i trygge og støttende omgivelser.

Aktiviteter: Elevene vil ha en aktivitet før og etter lunsj og rullere igjennom de følgende aktivitetene: Livet i fjæra, coastering, selvbergning, fergetur til Bratteklev skipsverft, tur i Raet nasjonalpark og klatreparken. Mer info og bilder finnes på vår nettside: <https://www.hoveleirsenter.no/leirskole/>

Kveldsaktiviteter: Bålkveld med mulighet for volleyballturnering, filmkveld og elevdisko.

Dag 5

Fokus: Reflektere over det vi har lært denne uka.

Aktiviteter: Pakke og rydde, besøk på Risør akvarium/teambuilding leker.

Antall lærere anbefalt at er med

Leirskoledøgnet er aktivt og intenst. Vi anbefaler derfor at det er med en ekstra lærer i tillegg til en lærer per deltakende klasse. For eksempel: Om det er tre klasser som skal på leirskole så anbefaler vi at det er minst fire medfølgende lærere. Dette gjør det lettere for de medfølgende lærerne å fordele ansvar seg imellom og muligheten for å ta pustepauser i løpet av oppholdet. Lærere/assistenter som følger enkelte elever, vil være i tillegg.

Pakkeliste for lærere

I tillegg til å pakke det som er på pakkelisten i vedlegg 1 så anbefaler vi at dere tar med:

- Enkelt førstehjelpsutstyr (vi har også dette med på aktivitetene).
- Baller, frisbee, brettspill og kortstokk som kan brukes på fritiden (vi har også noe til utlån).
- Lag spilleliste med elevene til elevdisko (vi har også en spilleliste som kan brukes).
- Liste over gruppeinndelingen av elevene og en penn.
- Liste over elevenes personnummer (trengs om en elev må på legevakten).

Fordeling av ansvar på leirskolen

Medfølgende lærere

- Sende inn kartleggingsskjema ca. 4 uker før ankomst (se vedlegg 2).
- Kontaktlærer eller annen som kjenner elevene er tilstede i undervisningen.
- Telle over elevene og sørge for at de er klare når undervisningen begynner.
- Ha tilsyn med elevene på fritiden.
- Ha tilsyn med elevene under måltidene og ansvar for kveldsmat på husene.
- Ha ansvar for ro og orden på husene.
- Være kontaktperson dersom noe oppstår på natten, leirskolen har hvilende nattevakt på stedet (tlf.nr. oppgis ved ankomst).
- Sørge for at elevene følger regler for orden og sikkerhet.
- Ha ansvar for vekking om morgenen.

Leirskolelærere

- Ansvar for utarbeidelse og tilrettelegging av det pedagogiske opplegget.
- Ansvar for tilpasning og gjennomføring av det pedagogiske opplegget i samråd med klasselærer.
- Ansvar for utstyr brukt i undervisningen.
- Sørge for at elevene følger regler for orden og sikkerhet i undervisningen.
- Hjelp med utlån av baller og fritidsutstyr i lunsjen.

Personale ved Hove leirsted (husøkonom og kveldsvakt)

- Hjelp med utlån av baller og fritidsutstyr.
- Sette i gang kveldsaktiviteter.
- Hjelp med påfyll av kveldsmat på husene.
- Hjelp med transport til legevakt.
- Utlån av sengetøy.
- Hjelp om noe trengs eller blir ødelagt på husene.

Fritid

På Hove har vi store områder for spill og lek med baner for volleyball, fotball og basketball. Det er også en lekeplass med parkour bane og store gressletter som passer for slåball o.l. Vi har noen baller, men ta gjerne med.

Vi vil legge til rette for bading under oppholdet. Dere kan også bade på fritiden, men da må medfølgende lærer ha godkjent livredningskurs ute.

Hvis noen ønsker å fiske må utstyr tas med. Vi har vester til utlån, og medfølgende voksen må følge opp eventuell fangst av fisk.

Mat

Frokost og middag spises i matsalen som ligger noen meter unna huset dere bor på, og det er fint å sitte romfordelt i matsalen. Bordplassering blir den samme hele uken.

Lunsj spises i eller ved husene, eller på tur.

Enkel kveldsmat vil bli levert til husene dere bor på, og dere må selv organisere kveldsmat. Her kan det være lurt å dele opp i grupper slik at alle tar del i litt kjøkkentjeneste. De andre gruppene kan da rullere på andre oppgaver på fellesområdene. Se ordens – og husregler.

Allergier

Kjøkkenet tilrettelegger for allergier. Husk å gi beskjed til oss på kartleggings skjema på forhånd. Alle hus elevene bor på har kjøkken for selvhushold, så hvis det er behov for kjøleskap/frys til medbrakte allergi matvarer er dette tilgjengelig.

Kiosk

Kiosken er åpen de kveldene elevene har filmkveld og elevdisko 18.00-18.30. Anbefalt beløp til kiosk er 100-200 kr. Det kan betales med kort og kontant.

Gruppeinndeling

Aktivitetsgrupper

Elevene må deles inn i grupper til aktivitet. I mailen sendt fra leirstedet vil det stå hvor mange aktivitetsgrupper dere skal dele dem i.

Romgrupper

Elevene må deles inn grupper som skal dele soverom. Se vedlagt skisse over hus dere skal bo i. En oppgave som kan være gøy å gjøre før ankomst, er å lage dørschild.

Bordgrupper

I matsalen sitter elevene 4 rundt bordet. Mange bruker å sitte rom-gruppene sammen, men dette kan dere bestemme. Det er mulig å sitte 5 også.

Ordens og husregler

Vi må alle samarbeide og hjelpe hverandre slik at oppholdet blir lærerikt og hyggelig!

- Hove Leirskole ligger i nydelige naturskjønne omgivelser, omringet av Raet Nasjonalpark. Det er viktig for oss at dere trår varsomt, og behandler dyre og fugleliv, naturen og andre mennesker som ferdes her med respekt. Utover det forventer vi normal folkeskikk.
- Elevene må holde seg på leirskolens område. Det er ikke lov å være ved vannet uten tilsyn av en voksen.
- Hvis det skjer skade ved hærverk/uaktsomhet, vil det bli krevd erstatning.

Husene elever og lærere bor på er alle delt inn i soverom, bad, kjøkken og fellesrom. Derfor er det viktig å holde orden så alle får et fint opphold.

- Utesko skal av i gangen.
- Soverom er kun for de som bor der. Det sosiale skjer på fellesrom. Mye hyggeligere for alle.
- Hold orden på ditt og dine ting. Gulvet på soverom og i gangen må holdes ryddig. Dette er spesielt viktig i forhold til brann!
- Vått tøy henges til tørk på vaskerom eller anvist plass i gangen.
- Fellesrom må holdes i orden av de som bor på huset. Vi setter inn kveldsmat på hvert hus, og det er fint om rommene ruller på de forskjellige oppgavene.
 - Kjøkken/kveldsmat
 - Rydde/feie gang
 - Rydde/feie stue
 - Rydde, tørke over bad
- **Fra kl 22.00 skal alle være på sitt hus, og ro fra kl 22.30.**

Husk å far varsomt frem – ikke løp inn. Ta hensyn til hverandre, bygningene og andre som ferdes på Hove-området. Grove brudd på disse reglene kan medføre hjemsendelse på egen regning.

Hus og sengetøy

Vedlagt er skisser til alle overnattingsbygg som skolen får tildelt, som dere kan fordele elevene på.

På alle hus er det satt av ett rom til lærer som res opp. Hvis det trengs flere enkeltrom på samme hus, må dette tilbakemeldes. Utover dette har vi et hus som benyttes av lærere som ikke har rom sammen med elevene. Samme hus kan også brukes av foresatte ved behov – se kartleggings skjema for mer info ifh. priser o.l.

Det kan settes inn en ekstra seng i rommene, slik at det kan planlegges for fem på rommet dersom det er vanskelig å få kabalen til å gå opp. Det er 2 rom i hvert hus som har 1 underkøye på 120. Ellers er køyene ordinær bredde. **Ta med laken til bred underkøye. Se skisse!**

Alle hus har kjøkken som inneholder komfyr, kjøleskap, kaffetrakter, vannkoker, dekketøy og oppvaskmaskin. Dere kan også se våre nettsider for bilder av [overnattingsbygg](#).

Hvis noen har glemt sengetøy, kan dette leies for kr 150,-.

Gråmåke inneholder 30 senger fordelt på 7 soverom med 2 køyesenger/4senger, 1 soverom med 2 enkle senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord/stol, kjøkken.

Fiskemåke, Hettmåke, Makrellterne, Rugde og Linerle – hvert hus inneholder 28 senger fordelt på 7 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord/stol og kjøkken.

Nøtteskrike inneholder 24 senger fordelt på 6 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, stue med salonger og bord og kjøkken.

Smørbutikk inneholder 36 senger fordelt på 9 soverom med 2 køyesenger/4 senger, 3 bad med til sammen 5 dusj og 5 wc, og kjøkken. NB - på alle soverom er den en underkøye som er 120 cm bred. Husk laken til dette.

Tips mot hjemlengsel

Det er ofte noen elever som er bekymret for å sove hjemmefra og gjør dette for første gang på en leirskole. Det kan hjelpe å ta med et oppmuntrende brev fra foreldre eller eldre søsken, bilder, et blad eller en bamse som eleven kan lese/bruke om de får hjemlengsel når de er på leirskolen. Vi oppfordrer også elevene til positiv tenkning når de får hjemlengsel på leirskolen. I stedet for å for eksempel tenke «Jeg er trøtt og sliten, jeg savner mamma, jeg vil bare hjem.» Så kan vi oppfordre dem til å tenke «Jeg er trøtt og sliten, jeg er stolt av alt jeg har klart og opplevd, det gleder jeg meg til å fortelle om når jeg kommer hjem».

Ta opp med foreldrene i forkant av oppholdet

Vi anbefaler å ha et foreldremøte i god tid i forkant av leirskoleoppholdet for å forberede foreldrene og elevene best mulig. Noen punkter som dere kan ta opp er:

- Hva er leirskole? Hva håper vi at eleven/foreldrene/lærerne sitter igjen med etter uka? Forventninger?
- Gå gjennom ukeplan – denne kan variere noe, men dere får et innblikk i hvordan uken vil bli.
- Aktivitetene elevene skal gjennom på leirskolen. Alt utstyr lånes på leirskolen. Vi har profesjonelle aktivitetsledere som gjennomgår sikkerhetskurs jevnlig, og som er vant med barn som kan være engstelige, spesielt ved vann.
- Hva skjer ved sykdom og evt. hjemsendelser. Personnummer trengs ved kontakt til lege/legevakt, lag en liste på dette og ta med.
- Mobilfri uke. «Hører de ikke noe, er alt bra med eleven». Vi ser ofte at hyppig kontakt med hjemmet kan øke hjemlengselen. Noen elever kan eventuelt gjøre spesialavtaler med lærer. Hvem skal foreldre kontakte for evt. spørsmål i løpet av uka?
- Gå gjennom pakkelista til eleven. Er det noen som mangler noe? Merking av utstyr. La eleven være med å pakke så de har en oversikt over hva som er med.
- Gå igjennom kartleggingsskjema. Allergier og intoleranser.
- Bilder – kan vi bruke bilder tatt langt ifra hvor man ikke ser ansikt på sosiale medier?
- Lommepenger – bli enig om et beløp.

Ta opp med elevene i forkant av oppholdet

- Hva er leirskole? Hvilke forventninger har du?
- Gå igjennom ukeplan.
- Aktiviteter – se hjemmesidene våre [Hove leirskole](#). Vannaktiviteter og våtdrakt. Alt utstyr til aktiviteter låner dere av oss.
- Pakkelista. Det er viktig å gå igjennom pakkelista så alle vet hva de må ha med seg. Når det nærmer seg sommer, kan det fremdeles være litt kaldt i vannet og det er lurt å ha med seg ullundertøy og vind/vanntette klær uansett.

- Snakke om ordens og husregler. Fordele elevene på rom og lage dørplakat. Dele inn i grupper til ordensarbeid.

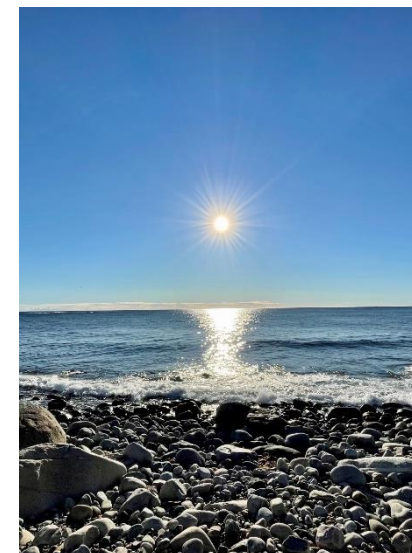
Kompetansemål

På Hove leirskole er **verdier og prinsipper i overordnet del** grunnlaget for planleggingen av undervisningen. Den organiserte undervisningen, den frie aktiviteten og oppholdet på en leirskole, vil gi læring på mange plan. Leirskole er lek, praktisk undervisning og undring, samspill med andre og øvelse og deltakelse i ulike aktiviteter. Elevene får et løft på veien mot flere av målene som er beskrevet i den overordnede delen.

De **tverrfaglige temaene** vil være synlig i undervisningen, aktiviteter og oppholdet ellers. Det blir lagt til rette for læring og mestring innenfor alle de tre temaene; **folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling**. At undervisningen foregår i en nasjonalpark, gir bærekraftbegrepet en god og konkret forankring i virkeligheten for elevene.

Oppholdet og undervisningen vil gi elevene mulighet til å jobbe mot mange **kompetansemål i fagfornyelsen**. De fleste kompetansemålene er hentet fra 7.trinn. Noen kompetansemål er hentet fra 10.trinn, da det på Hove blir naturlig å snakke om historiske hendelser knyttet til 2. verdenskrig og seilskutetiden. I oversikten som følger, har vi plukket ut kompetansemål fra fagfornyelsen som vi berører i vår undervisning.

Naturfag





Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar.	Bærekraftig utvikling	Gjennom temaene «livet i fjæra» og «raet nasjonalpark» stimuleres det til å undre seg over og studere naturen. Vi stiller spørsmål og lager hypoteser om ulike arter vi finner i fjæra. Vi snakker om sårbare og utrydningstrua arter som hummeren og tiltak som blir gjort for å få en positiv bestandsutvikling. Vi se og undrer oss over raets natur og landformasjoner.
Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk	Bærekraftig utvikling	Elevene undrer seg, diskuterer og prøver klassifisere artene vi finner i fjæra. Vi tar utgangspunkt i Carl Von Linnés arbeid med planter og dyr.



<p>Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>		<p>Med temaet «livet i fjæra» ser vi på de ulike arters avhengighet av hverandre. På Risør akvarium får elevene trekke hummertainer i hummerreservatet. De får holde og blir kjent med hummerens spennende og sårbare livssyklus. De lærer om overfisket, om restriksjoner og fangstregler som skal få en truet bestanden til å vokse seg tallrik igjen.</p>
<p>Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen.</p>			
<p>Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Elevene lærer om kystmiljø med fugleliv, fisk, og arter i fjæra. Elevene får også høre om regler for fiske og vern av truede arter, - bl.a. torsk, hummer og makrellterna.</p>	
<p>Beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>		<p>Bakgrunnen til flo og fjære tas opp.</p>
<p>Gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>		<p>Med temaet «Raet nasjonalpark» Vil elevene få kjennskap til og se krefter som har vært i sving gjennom istiden. Kontinentaldrift, istid og avsetninger, men også hvilke arter av stein vi finner, og hvor de kommer fra. «Fosiljakt» er en morsom aktivitet som konkretiserer formasjoner og landskap.</p>


Kroppsøving

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Øve på samansette bevegelser, åleine og saman med andre.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Fysisk aktivitet er sentralt under hele oppholdet. Særlig legges det vekt på teambuilding, friluftsliv, klatring og svømming gjennom aktivitetene; klatreparken, selvberging, coasteering og Raet nasjonalpark.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>Gjennomføre aktiviteter ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Fritida på leirskolen gir gode muligheter til å drive med aktiviteter etter egne interesser, - tilbud om ulike ballspill som basketball, sandvolleyball, fotball, bordtennis og parkourpark. Muligheter for å gå tur og klatre i trær og leke ulike leker med løping. Elevene har også mulighet til å utfolde seg i dans på elevdisko.</p>
<p>Anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Elevene får erfare dette i praksis blant annet ved at aktivitetene og turene legges opp slik at flest mulig kan delta på sitt vis.</p>

<p>Utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Gjennom selvberging, vil elevene arbeide med å svømme på magen med klær på. Ellers oppfordres det til bading i sjø når det tilrettelegges for det.</p>
<p>Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vatn.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Undervisningen foregår ute. Elevene lærer om påkledning, utrustning og hvordan vurdere risiko i nærheten av vann. Sikkerhet ved vannet vektlegges sterkt. Gjennom undervisning og øving i vann, vil elevene øve på selvberging og kameratredning i vann.</p>
<p>Bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling</p>	<p>Elevene oppfordres til å være med på å rydde plast som de finner, samt ta hånd om eget avfall på tur. Gjennom undervisning om Raet nasjonalpark vil elevene lære om bevaring av naturen, plastproblematikk og allemannsretten og sporløs ferdsel.</p>
<p>Gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen</p>		
<p>Bruke kart og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Elevene får mulighet til en orienteringsaktivitet hvor det å forstå sammenhengen mellom kart og terreng legges vekt på.</p>



samfunnsfag

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster.</p>	<p>Bærekraftig utvikling Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Arendal og Hoves historie som kystkommune er sentral i undervisningen. Med besøk på Brattekleiv skipsverft får elevene høre om: - sjøfart, seilskutetida, skipsbygging, arkitektur, istrafikk. Hove leirsted var i sin tid okupert av Tyskenren, og vi berører også okupasjonen av Norge.</p> 
<p>Gi eksempler på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunnet, og reflektere over konsekvenser av å bryte dem</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Gjennom temaet «Raet nasjonalpark» og «livet i fjæra» lar vi elevene få en forståelse av at forvaltning av naturområder, planter og dyr er nødvendig og viktig. Naturen trenger å passes på.</p>
<p>Reflektere over hvordan møte mellom mennesker har bidratt til å endre hvordan menneskene har tenkt og ulike samfunn vært organiserte.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Med et «historisk tilbakeblikk» på Hove og bosettingene her snakke om og undre seg over de første bosetterne, vikingene, den første poteten på Hove og fram til i dag.</p>

Norsk

Kompetansemål	Tverrfaglig tema	Undervisning Hove leirskole
<p>Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler</p> <p>Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Samtalen er sentral i undervisningen. Elevene opplever fortellerkunst og dramatisering ved formidling av sagn og historier.</p>  

Opplæringsloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringa

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/>

Fagfornyelsen – grunnskolen og gjennomgående fag vgo

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/Nye-lareplaner-i-grunnskolen-og-gjennomgaende-fag-vgo/>

Vedlegg 1 - Pakkeliste til Hove Leirskole

Været på Hove skifter fort, og det kan blåse ganske så bra her. Dette gjør at det kan være litt kaldt, også på sommeren. Vi er mye ute, noen ganger i båt, derfor må man ha varme klær som er vann- og vindtette. Dere trenger kun vanlig regntøy, dette sammen med ullundertøy er som en vådrakt. Du holder deg varm selv om du har blitt litt våt.

Må ha med deg:

- Det er dyner og puter i alle senger.
Sengetøy (putetrekk, dynetrekk og laken) hvis du har med sovepose må du også ha med laken og putetrekk.
- 2 store håndklær
- Toalettsaker
- Gummistøvler eller vanntette sko
- Regntøy – (jakke og bukse)
- Vindtett utejakke
- Ett par lette sko/joggesko
- 3 sett - helst ullundertøy og/eller superundertøy (genser/stillongs) Brukes sammen med vådrakt og på selvbergingsaktivitet. (Om det er meld varmt vær når du skal på leirskole og du ikke ønsker å bade med ulltøy på selvbergingen må du ta med et skift med vanlige klær du kan bade med.)
- Flippers eller crocks
- To par ullstrømper
- En tykk ullgenser eller fleece
- Votter/vanter
- Lue og hals/skjerf
- To bukser
- To-tre T-skjorter/skjorter
- En tynn genser eller fleece
- Innetøy og sportstøy etter eget ønske
- Badetøy
- Liten ryggsekk, vannflaske og niste boks
- Lommepenger

Kjekt å ha:

- Ekstra badetøy
- Solkrem og solbriller
- Lommelykt/ hodelykt
- Fiskestang eller krabbesnøre
- Spill eller kortstokk til å bruke på fritiden
- Kamera
- Klokke

Vi oppfordrer til en mobilfri uke 😊

Vedlegg 2 – Kartleggings skjema (sendes til Elisabeth minst 2 uker før ankomst)

Navn på skole:.....

Navn og telefon til kontaktperson/lærer på buss:

.....
.....

Leirskoleopphold dato:.....

Navn og telefon øvrige lærere som er med på oppholdet:

.....
.....
.....
.....
.....

Antall elever.....

Fylles ut hvis det følger med foresatte:

Behov overnatting antall..... Kr 300,- pr døgn.

Foresatte kan bestille måltider og sengetøy om ønskelig.

Behov	ja	nei	Ved ja - utdyp
Boforhold			
Behov for tilrettelegging i hus			
Behov for tilrettelegging ute			
Mat			
Spesielle dietter/allergier som må meldes til kjøkkenet Hvilken:			
Bilder av elever			
Er det tillatt og ta bilder av grupper av elever?			
Instagram? Hove Leirskoles Facebook side?			
Aktivitetene			
Behov for egen skiftgarderobe før/etter aktiviteter			
Andre spesielle behov for enkeltelever			
Har medfølgende lærer(e) godkjent livredningskurs?			
Annet vi bør vite om?			